

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ
T. VANSOVEJ 32, 971 01 PRIEVIDZA**



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Stupeň vzdelania: stredné odborné vzdelanie

33 Spracúvanie dreva

STOLÁR, STOLÁRKA

učebný odbor

3355 H stolár, 3355 H stolárka

**Schválilo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
dňa 19. júna 2025 pod číslom 2025/7895:22-A3720
s účinnosťou od 1. septembra 2025 začínajúc prvým ročníkom.**

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1.9.2025

Prerokované v rade školy :

Prerokované v RÚZ : viď doložka

Schválené riaditeľkou školy dňa:..2025

Schválené zriaďovateľom dňa:

obsah

1	ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE.....	3
2	PROFIL ABSOLVENTA	4
2.1	Celková charakteristika absolventa	4
2.2	Kompetencie absolventa.....	4
2.2.1	Kľúčové kompetencie	4
2.2.2	Odborné kompetencie	7
3	CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	8
3.1	Popis školského vzdelávacieho programu	8
3.2	Organizácia výučby	9
3.3	Ukončovanie štúdiá	10
3.31	Témy záverečnej skúšky	10
3.32	Všeobecné - cieľové požiadavky na záverečnú skúšku pre všetky učebné odbory pre SOV v skupine 33.....	10
3.4	Zdravotné požiadavky na žiaka	13
3.5	Špecifické poruchy učenia.....	13
3.6	Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	13
3.7	Hodnotenie a klasifikácia žiakov.....	13
4	UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 3355 H STOLÁR, STOLÁRKA.....	14
5	UČEBNÉ OSNOVY ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU STOLÁR, STOLÁRKA (sú uložené na sekretariáte riaditeľa školy).....	16

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy:	Stredná odborná škola polytechnická, T. Vansovej 32, 971 01 Prievidza
Názov školského vzdelávacieho programu:	Stolár, stolárka
Kód a názov ŠVP:	33 spracúvanie dreva
Kód a názov učebného odboru:	3355 H stolár, 3355 H stolárka
Úroveň SKKR a EKR:	3
Poskytnutý stupeň vzdelania:	stredné odborné vzdelanie
Dĺžka štúdia:	3 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	denné štúdium pre absolventov základnej školy
Vyučovací jazyk:	slovenský
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	vysvedčenie o záverečnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Absolvent sa môže uplatniť ako kvalifikovaný pracovník v jednotlivých stavebných profesiách zaoberajúcich sa výstavbou, montážou, údržbou alebo obnovou stavieb, v štátnych a súkromných firmách a v súkromnom podnikaní.
Možnosti ďalšieho štúdia:	vzdelávacie programy nastavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov. Špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov.

Schválilo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky dňa 19. júna 2025 pod číslom 2025/7895:22-A3720 s účinnosťou od 1. septembra 2025 začínajúci prvým ročníkom.

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

[illegible]

2 PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Celková charakteristika absolventa

Absolvent trojročného učebného odboru 3355 H stolár, stolárka po ukončení štúdia záverečnou skúškou získava kvalifikáciu na úrovni ISCED 3C v SKKR a EKR úroveň 3, ktorá je určená k príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce.

Po nástupnej praxi a zapracovaní je pripravený samostatne vykonávať základné odborné a technologické činnosti v individuálnej, ale aj sériovej výrobe nábytku a stavebno-stolárskych výrobkov a ďalších výrobkov z dreva. Absolvent je pripravený na výkon odborných činností, pre ktoré je podmienkou stredné odborné vzdelanie v podmienkach veľkých, stredných i malých podnikov aj na živnosť, príp. samostatné podnikanie.

Ako samostatný podnikateľ vie zhotoviť jednoduché nábytkárske a stavebno-stolárske výrobky, dodržiavať a uplatňovať pracovné a technologické postupy výroby a montáže, zásady bezpečnosti a ochrany zdravia, hygieny práce o ochrany pred požiarom.

Po ukončení prípravy pozná základnú odbornú terminológiu a symboliku v odbornej praxi, dokáže vypracovať technickú dokumentáciu výrobkov v odbore klasickým spôsobom, príp. aj s využitím výpočtovej techniky, čítať technické výkresy výrobkov v odbore, vypočítavať spotrebu materiálu, vyhotoviť náрезové plány, kusovníky. Pozná rozmery, tvary a konštrukcie základných druhov nábytku a stavebno-stolárskych výrobkov a materiálov používaných na ich výrobu. Ovláda konštrukčné spoje a spájacie prostriedky, ich druhy, rozmery a použitie. Dokáže opísať druhy nábytku, jeho funkciu, základné rozmery, časti a konštrukciu, ako aj druhy stavebno-stolárskych výrobkov, ich funkciu, základné rozmery, časti a konštrukciu. Vie vysvetliť druhy, vlastnosti a použitie drevených a iných materiálov v odbore, ovláda spôsoby ručného a strojového opracovania dreva, používanie pomôcok, náradia, mechanizovaného náradia a strojov. Pozná základné pracovné a technologické postupy a ich aplikácie na jednotlivé druhy výrobkov v odbore, rôzne druhy povrchových úprav dreva, ovláda problematiku montáže výrobkov, ich balenie a uskladňovanie. Absolvent je schopný samostatne vykonávať základné odborné technické a technologické činnosti v oblasti spracúvania dreva a materiálov na báze dreva, v oblasti výroby a montáže rôznych druhov výrobkov a konštrukcií, ich údržby a obnovy.

Na základe výkresovej dokumentácie, dokáže zvoliť a používať vhodné materiály a technologické postupy, hospodárne pracovať s materiálmi, energiami a strojovými zariadeniami, používať právne normy a predpisy vo svojom odbore, aplikovať vedomosti z oblasti ekonomiky, podnikateľskej činnosti, poznať zásady hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany pred požiarom a ochrany životného prostredia, poznať základné pojmy spojené s ekonomikou podniku, drobným podnikaním a zakladaním firmy.

Absolventi získajú schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy, pracovať v tíme, prevziať zodpovednosť a vykonávať kvalifikovane základné odborné práce. Získajú zručnosti práce s PC, naučia sa využívať informačné a komunikačné technológie.

Po ukončení štúdia získava absolvent výučný list a vysvedčenie o záverečnej skúške. Je pripravený na nadstavbové štúdium v odbore **3659 L stavebníctvo**, **6403 L podnikanie v remeslách a službách alebo v odbore 3347 L drevárska a nábytkárska výroba**.

Kompetenčný profil absolventa bol vytvorený na základe požadovaných kompetencií v štátnom vzdelávacom programe pre skupinu učebných odborov 33 spracúvanie dreva **v spolupráci s RÚZ** a na základe požiadaviek a spätnej väzby od drevospracujúcich zamestnávateľov.

2.2 Kompetencie absolventa

Absolvent učebného odboru 3355 H stolár, stolárka po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

2.2.1 Kľúčové kompetencie

V súlade s Odporúčaním rady z 22. mája 2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie má absolvent úplného stredného odborného vzdelávania v rámci teoretického a praktického vyučovania nadobudnúť schopnosť rozvíjať tieto kľúčové kompetencie v nasledujúcich opisoch:

a) Gramotnosť

je schopnosť identifikovať, pochopiť, tvoriť a interpretovať koncepty, pocity, fakty a názory ústnou aj písomnou formou pomocou vizuálnych, zvukových a digitálnych materiálov v rozličných odboroch a kontextoch. Zahŕňa schopnosť efektívne komunikovať a nadväzovať kontakty s ostatnými.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- porozumieť počutému vecnému textu, ktorého obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho osobným a odborným záujmom;
- pochopiť obsah textu (vrátane tabuliek, grafov a schém), v texte vyhľadať explicitne a implicitne vyjadrené informácie a usporiadať ich podľa významu a dôležitosti;
- dostatočne jasno a plynulo vyjadriť svoje myšlienky s rôznym cieľom vzhľadom na komunikačnú situáciu;
- sformulovať vlastný názor a pomocou jednoduchých argumentov ho obhájiť;
- začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu na určitú tému;
- aktívne zapojiť do diskusie na jemu blízku všeobecnú a odbornú tému;
- dodržiavať zásady spoločenskej komunikácie;
- vytvoriť jednoduchý formálne upravený a ucelený text s rôznym cieľom a vzhľadom na komunikačnú situáciu.

b) Viacjazyčnosť

je kompetencia, ktorá vymedzuje schopnosť používať rozličné jazyky na vhodnú a účinnú komunikáciu v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí. Ide o schopnosti sprostredkovať informácie medzi rôznymi jazykmi a médiami. Pokiaľ je to vhodné, môže zahŕňať zachovanie a ďalší rozvoj kompetencií v materinskom jazyku, ako aj osvojenie si úradného jazyka (jazykov) danej krajiny.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- porozumieť slovným spojeniam a najbežnejšej slovnej zásobe vzťahujúcej sa k oblastiam, ktoré sa ho bezprostredne týkajú. Chápe zmysel krátkych, jasných a jednoduchých správ;
- čítať veľmi krátke jednoduché texty, vie nájsť konkrétne predvídateľné informácie v jednoduchom každodennom materiáli, ako sú napríklad prospekty, jedálne lístky alebo časové harmonogramy, a rozumie krátkym jednoduchým osobným e-mailom a SMS;
- komunikovať v bežných situáciách vyžadujúcich jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych témach a činnostiach. Dokáže zvládnuť veľmi krátku spoločenskú konverzáciu, dokonca aj keď zvyčajne dostatočne nerozumie natoľko, aby ju sám udržiaval;
- používať viacero slovných spojení a viet na jednoduchý opis vlastného vzdelania a terajšej alebo nedávnej práce;
- napísať krátke jednoduché správy vzťahujúce sa na jeho bezprostredné potreby.

c) Matematická kompetencia a kompetencia vo vede, v technológii a inžinierstve

matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie a porozumenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Kompetencia vo vede sa vzťahuje na schopnosť vysvetliť prírodné javy pomocou základných vedomostí a metodiky vrátane pozorovania a experimentovania s cieľom klásť otázky a odvodiť závery podložené dôkazmi. Kompetencie v technológii a inžinierstve sa chápu ako uplatňovanie daných vedomostí a metodiky ako odpovedí na vnímané ľudské túžby a potreby. Kompetencia vo vede, v technológii a inžinierstve zahŕňa porozumenie zmenám spôsobeným ľudskou činnosťou a zodpovednosti občana ako jednotlivca.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- aplikovať základné matematické princípy a postupy v rámci svojho odboru;
- používať technické nástroje a prístroje, využívať technické a vedecké informácie a dodržiavať zásady bezpečnosti doma a v práci;
- zaujímať sa o etické otázky a zásady environmentálnej udržateľnosti, aktívne uplatňovať zásady environmentálnej udržateľnosti doma a v práci.

d) Digitálna kompetencia

zahŕňa sebaisté, kritické a zodpovedné využívanie digitálnych technológií navzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti, ako aj interakciu s digitálnymi technológiami. Zahŕňa informačnú a dátovú gramotnosť, komunikáciu a spoluprácu, mediálnu gramotnosť, tvorbu digitálneho obsahu, bezpečnosť, otázky súvisiace s duševným vlastníctvom, riešenie problémov a kritické myslenie.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- chápať, ako digitálne technológie môžu prispievať ku komunikácii, tvorivosti a inovácii a poznať, aké príležitosti, obmedzenia, vplyvy a riziká predstavujú;
- pristupovať k digitálnemu obsahu, používať ho, filtrovať, hodnotiť, tvoriť a zdieľať digitálny obsah;
- chrániť informácie, obsah, údaje a digitálne identity, ako aj rozoznávať umelú inteligenciu alebo roboty;
- chápať všeobecné zásady vyvíjajúcich sa digitálnych technológií a poznať základné funkcie a spôsoby použitia rôznych softvérov a sietí.

e) Osobná a sociálna kompetencia a schopnosť učiť sa

je schopnosť uvažovať o vlastnej osobnosti, efektívne riadiť čas a informácie, konštruktívne spolupracovať s ostatnými a riadiť vlastné vzdelávanie a kariéru. Zahŕňa schopnosť zvládnuť zložité situácie, učiť sa, zachovať si fyzické aj duševné zdravie a dbať o svoje zdravie a viesť život zameraný na budúcnosť, byť empatický a zvládať konflikty v inkluzívnom a podporujúcom prostredí.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- reálne posudzovať svoje fyzické a duševné možnosti, uvedomovať si dôsledky nezdravého životného štýlu a závislostí;
- kriticky uvažovať o sebe z rôznych uhlov pohľadu;
- vyjadriť presvedčenie vo svoju schopnosť zvládnuť prekážky pri dosahovaní cieľa;
- odovzdať svoju prácu načas;
- pracovať na tvorbe konsenzu s cieľom dosiahnuť cieľ skupiny;
- identifikovať možné zdroje učenia sa (napr. knihy, internet) a s minimálnou pomocou vybrať najspoľahlivejšie informácie;
- preukázať, že rozmýšľa o tom, či informácie, ktoré používa, sú správne.

f) Občianska kompetencia

je schopnosť konať ako zodpovedný občan a v plnej miere sa zúčastňovať na občianskom a sociálnom živote, a to opierajúc sa o znalosť sociálnych, hospodárskych, právnych a politických konceptov a štruktúr, ako aj o chápanie celosvetového vývoja a udržateľnosti.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- zaobchádzať so všetkými ľuďmi s rešpektom, odhliadnuc od ich príslušnosti ku kultúre alebo sociokultúrnemu postaveniu;
- diskutovať o tom, čo sa dá urobiť a ako pomôcť, aby sa z komunity stalo lepšie miesto;
- porozumieť, prečo má každý zodpovednosť za uplatňovanie práv a slobôd druhých;
- vysvetliť, prečo ľudia majú byť ostrážiti a prečo sa majú chrániť pred propagandou;
- kriticky uvažovať o rizikách spojených so znečisťovaním životného prostredia.

g) Podnikateľská kompetencia

sa vzťahuje na schopnosť využívať príležitosti a myšlienky a meniť ich na hodnoty pre ostatných. Je založená na tvorivosti, kritickom myslení a riešení problémov, iniciatívnosti, vytrvalosti, ako aj schopnosti spolupracovať s cieľom plánovať a riadiť projekty s kultúrnou, sociálnou alebo finančnou hodnotou.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- prijímať finančné rozhodnutia týkajúce sa nákladov a hodnôt.

h) Kompetencia v oblasti kultúrneho povedomia a prejavu

zahŕňa chápanie a rešpektovanie toho, ako sa myšlienky a význam kreatívne vyjadrujú a šíria v rôznych kultúrach a prostredníctvom rôznych druhov umenia a iných kultúrnych foriem. Zahŕňa rozvoj a vyjadrovanie vlastných názorov a schopnosť identifikovať svoje miesto alebo úlohu v spoločnosti rôznymi spôsobmi a v rôznych kontextoch.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- nadviazať kontakty s inými ľuďmi s cieľom spoznať ich kultúru, tradície a pohľad na svet;
- vyjadriť názor, že kultúrna rôznorodosť v rámci spoločnosti by mala byť vnímaná a hodnotená pozitívne;
- poznať miestnu, regionálnu, národnú a európsku kultúru a jej prejavy vrátane tradícií či kultúrnych produktov a porozumieť tomu, ako môže ovplyvňovať názory jednotlivca.

2.2.2 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- poznať základnú odbornú terminológiu a symboliku používanú v odbore, zásady technickej normalizácie a štandardizácie v odbore,
- charakterizovať technickú dokumentáciu svojho odboru a spôsoby jej zhotovenia,
- charakterizovať druhy technických materiálov z hľadiska ich fyzikálnych a mechanických vlastností, použitia a technológie ich spracovania alebo spôsobu ich zabudovania /montáže v rozsahu príslušného odboru,
- vysvetliť podstatu výroby, spájania alebo montáže, dopravy, údržby, rekonštrukcie a opravy jednoduchého výrobku/konštrukcie v odbore,
- poznať hlavné zásady a technologické postupy prác a zhotovenia daného výrobku/konštrukcie v rozsahu príslušného odboru,
- vysvetliť a zdôvodniť voľbu a použitie vhodného technického a technologického vybavenia a postupu prác v rozsahu príslušného odboru,
- popísať základné druhy dreva, stavbu dreva, znaky a použitie, základné a pomocné materiály používané vo výrobe, ich vlastnosti a použitie, popísať spôsoby ochrany dreva,
- vysvetliť spôsoby a pracovný postup zhotovenia povrchovej úpravy dreva a materiálov na báze dreva pri výrobe nábytku a stavebnostolárskych výrobkov,
- popísať základnú konštrukciu, funkciu a použitie náradia a nástrojov pre ručné a strojové obrábanie dreva, ich prípravu, ošetrovanie a údržbu,
- popísať konštrukciu základných drevoobrábacích strojov a zariadení, ich funkčný princíp, použitie, ošetrovanie a údržbu v odbore,
- vysvetliť základné pracovné postupy pri ručnom a strojovom opracovaní dreva, zhotovení konštrukčných spojov a spájaní dielcov,
- popísať a vysvetliť druhy, funkciu a použitie pracovného náradia, nástrojov, pomôcok, prístrojov, pomocných zariadení, mechanizačných prostriedkov a strojov používaných v odbore,
- poznať schémy, pracovné návody a katalógy používané pri jednotlivých pracovných činnostiach v odbore,
- vysvetliť zásady hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdraviapri práci, ochrany pred požiarom a ochrany životného prostredia,
- poznať možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s príslušnou výrobou alebo službou a načrtnúť možnosti eliminácie týchto zdrojov,
- charakterizovať základné pojmy z oblasti ekonomiky, živnosti, podnikania a predaja v rozsahu príslušného odboru,
- popísať aktuálne predpisy BOZP, osobné ochranné pracovné prostriedky používané pri prácach s drevom, zásady hygieny práce, ochrany pred požiarom a špecifiká ochrany životného prostredia,
- poznať spôsoby likvidácie a recyklácie odpadu.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- používať odbornú terminológiu a symboliku v rozsahu príslušného odboru,
- uplatňovať zásady technickej normalizácie a štandardizácie v rozsahu príslušného odboru,
- dodržiavať zásady technického zobrazovania v rozsahu príslušného odboru,
- vypracovať technickú dokumentáciu zhotovenia jednoduchého výrobku/konštrukcie v odbore,
- čítať technickú dokumentáciu jednoduchých výrobkov a konštrukcií, schémy, pracovné návody, vedieť ich používať v pracovných činnostiach v rozsahu príslušného odboru,
- používať jednoduché počítačové aplikácie v rozsahu príslušného odboru,
- zvoliť si a používať vhodné materiály, technologické postupy, technické a technologické vybavenie v rozsahu príslušného odboru, zhotoviť konštrukčné spoje,
- navrhnuť a realizovať vhodný pracovný postup výroby, povrchovej úpravy, montáže, demontáže a opravy stolárskych výrobkov,
- zhotovovať a montovať výrobky a konštrukcie v rozsahu príslušného odboru,
- vykonávať kontrolu kvality vykonanej práce, výrobkov a konštrukcií a zhodnotiť ju v rozsahu príslušného odboru,
- používať, resp. navrhnuť vhodné spôsoby skladovania, manipulácie, dopravy, výroby a montáže materiálov, výrobkov/konštrukcií v rozsahu príslušného odboru,
- byť manuálne zručný v rozsahu príslušného odboru,
- robiť čistú, starostlivo prevedenu prácu s citom pre materiál, estetický vzhľad, prevedenie a hodnotu výrobku v odbore,
- uplatniť vedomosti z oblasti ekonomiky, živnosti, podnikania a predaja v rozsahu príslušného odboru,
- dodržiavať a realizovať zásady bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce aj ochrany pred požiarom v rozsahu príslušného odboru,
- zistiť a odstrániť závady a možné riziká pri prácach v odbore,
- poskytnúť prvú pomoc pri náhlej chorobe alebo úraze v rozsahu príslušného odboru,
- určiť možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s príslušnou výrobou v odbore,
- pracovať hospodárne pri manipulácii s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami,
- dodržiavať technickú, technologickú a pracovnú disciplínu,
- vykonávať kvalifikovane základné odborné práce, racionálne riešiť jednoduché problémové situácie v rozsahu odboru,
- dodržiavať normy a parametre kvality procesov, výrobkov alebo služieb.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- kreatívnym myslením,
- schopnosťou integrácie a adaptability,
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,
- prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- sebadisciplínou a mobilitou,
- potrebnou dávkou sebadôvery a pozitívnym prístupom k povinnostiam.

3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

3.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program vychádza z platnej legislatívy – zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon), štátneho vzdelávacieho programu 33 spracúvanie dreva, vyhláška o stredných školách a o zozname študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, spätnej väzby od zamestnávateľov, štátnej školskej inšpekcie, nadnárodných projektových partnerov a dlhodobej analýzy výsledkov výchovno - vzdelávacieho procesu.

Predpokladom pre prijatie do učebného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa zohľadňuje prospech uchádzačov na základnej škole. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového

hodnotenia sú stanovené každoročne.

Cieľom učebného odboru 3355 H stolár, stolárka je príprava a vzdelávanie kvalifikovaných odborníkov pre trh práce v oblasti stolárskych technológií. Pracovným uplatnením absolventa je samostatná odborná činnosť súvisiaca s výrobou a montážou nábytku, stavebno - stolárskych výrobkov, ostatných výrobkov z dreva a drevných materiálov. Možnosti ďalšieho vzdelávania absolventa je nadstavbové štúdium.

Učebný plán je zostavený na základe profilu absolventa, výkonových štandardov, kompetencií, spôsobilostí a zručností, ktoré má žiak v rámci štúdia v odbore 3355 H stolár, stolárka nadobudnúť. Základným kritériom je aplikácia na prax, práca v skupinách a individuálny prístup.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná a odborná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov učebného plánu.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy pre profesionálny život a život v spoločnosti.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na ulici T. Vansovej 28 a 32, Prievidza. Odborný výcvik prebieha **v dielňach SOŠ**.

Školský vzdelávací program je vhodný po splnení predpísaných podmienok aj pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. (viď. Všeobecná časť A)

3.2 Organizácia výučby

Vyučovanie v učebnom odbore 3355 H stolár, stolárka je organizované ako trojročné denné štúdium so striedaním týždenných blokov teoretického a praktického vyučovania.

V 1. ročníku štúdia je počet týždenných vyučovacích hodín stanovených na 33, v druhom a v treťom ročníku 33,5. Pozostáva z vyučovania všeobecnovzdelávacích predmetov a odborných predmetov. Súčasťou prípravy je ponuka popoludňajších mimoškolských aktivít formou krúžkov a individuálnych konzultácií.

Skladba vyučovacích predmetov bola zostavená na základe profilu absolventa, požiadaviek trhu práce a vzdelávacích cieľov a kompetencií, ktoré má absolvent po ukončení štúdia dosiahnuť.

Všeobecné vzdelávanie pozostáva zo vzdelávania v oblasti Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk a literatúra a cudzí jazyk, v odbore sa vyučuje jeden cudzí jazyk. Trieda sa na vyučovanie cudzích jazykov delí na skupiny podľa podmienok školy.; Človek a hodnoty – etická výchova a náboženská výchova; Človek a spoločnosť: občianska náuka; Človek a príroda – fyzika; Matematika a práca s informáciami – matematika, informatika; Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova, kurzy na ochranu života a zdravia, účelové kurzy a kurz pohybových aktivít v prírode.

Vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov prebieha v kmeňových a skupinových učebniach teoretického vzdelávania. Podľa charakteru učiva a vzdelávacích metód sa využívajú špecializované učebne, učebne výpočtovej techniky.

Odborné vzdelávanie sa uskutočňuje formou teoretickej a praktickej prípravy.

Vzdelávanie v odbornej časti vychádza z výkonových a obsahových vzdelávacích štandardov:

- ekonomické vzdelávanie,
- rozvoj špecifických schopností a mäkkých zručností,
- odborné drevárske predmety.

V **teoretickom vzdelávaní** žiaci získavajú základné zručnosti a kompetencie z oblasti odbornej terminológie, zásady zobrazovania a technického kreslenia výkresov v odbore. Osvojujú si vedomosti o druhoch, funkciách, rozmeroch a konštrukciách nábytku a stavebno-stolárskych výrobkov, spoznávajú druhy, vlastnosti a možnosti použitia materiálov pri výrobe a montáži nábytku. Nadobúdajú vedomosti o pracovných, výrobných a technologických postupoch, technologickej disciplíne a základných požiadavkách na kvalitu výrobkov. Naučia sa základné ekonomické pojmy a o ekonomike podniku i základné zručnosti potrebné k uplatneniu sa na trhu práce.

Vyučovacie predmety: odborné kreslenie, materiály, technológia, výrobná technológia, výrobné

zariadenia, vybrané state z odboru. Ekonomické vzdelávanie posilňuje predmet ekonomika. Vyučovanie prebieha aj v odborných učebniach – rysovne, učebne výpočtovej techniky.

V **praktickom vzdelávaní** je profilovým predmetom zameraným na rozvoj **praktických zručností odborný výcvik**. Vyučovanie prebieha pod vedením majstrov v dielňach odborného výcviku. V prvom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín denne, v druhom a v treťom ročníku 7 vyučovacích hodín. Trieda sa delí na skupiny v zmysle platnej legislatívy Vyhláška č.287/2022 Z.z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.

Súčasťou prípravy v odbore je zaradenie účelových kurzov, exkurzií a odborných podujatí, ktoré sú súčasťou učebného plánu a plánu práce školy. Formy vyučovania, prehľad vyučovacích metód, učebné zdroje, kritériá hodnotenia žiakov sú súčasťou učebných osnov jednotlivých predmetov.

3.3 Ukončovanie štúdiá

Po ukončení štúdiá hodnotíme všetky očakávané vzdelávacie výstupy, ktoré sú formulované výkonovými štandardmi v kompetenčnom profile absolventa konkrétneho školského vzdelávacieho programu **formou záverečnej skúšky**.

Cieľom záverečnej skúšky je overenie komplexných vedomostí a zručností, ako sú žiaci pripravení používať nadobudnuté kompetencie pri výkone povolání a odborných činností na ktoré sa pripravujú. Záverečná skúška je zásadným vzdelávacím výstupom sumatívneho hodnotenia našich absolventov.

Vykonaním ZS získajú naši absolventi na jednej strane odbornú kvalifikáciu a kompetenciu vykonávať pracovné činnosti v danom povolaní a na druhej strane majú možnosť ďalšieho vzdelávania na vyššom stupni. Získaný **výučný list a vysvedčenie o záverečnej skúške** potvrdzuje v plnom rozsahu ich dosiahnuté kompetencie – odbornú kvalifikáciu.

ZS pozostáva z týchto častí:

- praktická časť,
- teoretická časť.

V praktickej a teoretickej časti ZS sa overujú vedomosti žiaka vo vyžrebovanej téme.

Cieľom praktickej časti ZS je overiť úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiakov a ich schopností využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru.

Cieľom teoretickej časti ZS je overiť úroveň teoretických vedomostí a poznatkov.

ZS pozostáva z komplexných tém s aplikáciou na učebný odbor stolár/stolárka.

3.31 Témy záverečnej skúšky

Republiková únia zamestnávateľov ako profesijná organizácia podľa § 28 ods. 2 písm. c) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov **vydáva jednotné zadania záverečnej skúšky pre učebné odbory**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole. **Obsahujú jednotlivé témy, organizáciu ako aj kritéria hodnotenia ZS**

<https://www.ruzsr.sk/sk/article/jednotne-zadania-zaverecnej-skusky-24-25/>

Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje :

- jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky,
- jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky.

3.32 Všeobecné - cieľové požiadavky na záverečnú skúšku pre všetky učebné odbory pre SOV v skupine 33

Vychádzajú z profilu absolventa, odborných kompetencií a zo vzdelávacích obsahových a výkonových štandardov

Požadované odborné vedomosti

Žiak má:

- vysvetliť základnú odbornú terminológiu a symboliku v odbore, zásady technickej normalizácie a štandardizácie,
- charakterizovať technickú dokumentáciu svojho odboru a zásady jej zhotovenia,
- charakterizovať druhy technických materiálov z hľadiska ich fyzikálnych a mechanických vlastností, použitia a technológie ich spracovania alebo spôsobu ich zabudovania/montáže v rozsahu príslušného odboru,
- charakterizovať typológiu základných konštrukcií a výrobkov v danom odbore,
- vysvetliť technologické postupy pri spracovaní materiálov na výrobky a konštrukcie, postupy pri ich oprave a renovácii v rozsahu príslušného odboru,
- vysvetliť organizačnú štruktúru podniku/firmy,
- popísať a vysvetliť druhy, funkciu a použitie pracovných pomôcok, náradia, pomocných zariadení, mechanizačných prostriedkov a výrobných zariadení používaných v odbore, vysvetliť a zdôvodniť voľbu a použitie vhodného technického a technologického vybavenia v rozsahu príslušného odboru,
- poznať činnosti v oblasti výrobnnej kontroly a kontroly kvality výrobkov v rozsahu príslušného odboru,
- orientovať sa v schémach, pracovných návodoch, katalógoch a technickej dokumentácii a používať ich v pracovných činnostiach,
- schopnosť orientovať sa v základných právnych predpisoch týkajúcich sa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a ochrany pred požiarom v odbore,
- vysvetliť zásady ochrany životného prostredia a možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s príslušnou výrobou alebo službou v odbore.

Požadované odborné zručnosti

Žiak vie:

- používať odbornú terminológiu a symboliku v odbore,
- uplatňovať zásady technickej normalizácie a štandardizácie a zásady technického zobrazovania v rozsahu príslušného odboru,
- vypracovať a čítať technickú dokumentáciu jednoduchého výrobku alebo jeho časti v odbore,
- používať jednoduché počítačové aplikácie v rozsahu príslušného odboru
- rozpoznať dreveniny a ostatné materiály v odbore,
- uskladiť, ošetrovať a pripraviť materiály v rozsahu príslušného odboru,
- zvoliť si a používať vhodné materiály, technologické postupy a technické vybavenie, realizovať jeho nastavenie aj údržbu v rozsahu príslušného odboru,
- zhotovovať a montovať výrobky a konštrukcie v rozsahu príslušného odboru,
- vykonávať činnosti v oblasti výrobnnej kontroly a kontroly kvality výrobkov v rozsahu príslušného odboru,
- navrhnúť vhodné spôsoby dopravy, výroby a montáže materiálov, výrobkov a konštrukcií v rozsahu príslušného odboru,
- byť manuálne zručný v rozsahu príslušného odboru,
- robiť čistú, starostlivo prevedenú prácu s citom pre materiál, prevedenie a hodnotu výrobku v odbore,
- dbať na estetický vzhľad výrobku a pristupovať k práci tvorivým spôsobom,
- uplatniť vedomosti z oblasti ekonomiky, živnosti, podnikania, predaja v rozsahu príslušného odboru,
- realizovať zásady bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci v odbore,

- dodržiavať základné právne predpisy týkajúce sa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce aj ochrany pred požiarom v rozsahu príslušného odboru,
- zaistiť odstránenie závary a možného rizika v odbore,
- poskytnúť prvú pomoc pri náhlej chorobe alebo úraze v rozsahu príslušného odboru,
- určiť možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s príslušnou výrobou alebo službou v odbore,
- načrtnúť možnosti eliminácie zdrojov znečistenia životného prostredia,
- využívať informačné technológie pri riešení odborných úloh v rozsahu daného odboru,
- postupovať hospodárne pri manipulácii s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami,
- dodržiavať technologickú a pracovnú disciplínu,
- vykonávať kvalifikovane základné odborné práce, racionálne riešiť jednoduché problémové situácie,
- dodržiavať normy, parametre kvality procesov, výrobkov alebo služieb.

Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Žiak sa vyznačuje:

- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- samostatnosťou pri práci,
- samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- kreatívnym myslením,
- schopnosťou integrácie a adaptability,
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,
- prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- sebadisciplínou a mobilitou,
- potrebnou dávkou sebadôvery a pozitívnym prístupom k povinnostiam.

Spoločné – cieľové požiadavky v oblasti ekonomického vzdelania na záverečnú skúšku pre učebné odbory pre SOV v skupine 33

Žiak má:

- vysvetliť základné ekonomické pojmy potreby a spotreba, uspokojovanie potrieb, statky a služby, výroba a výrobné faktory,
- popísať trh a formy trhov,
- vysvetliť rozdiel medzi hospodárstvom a hospodárením,
- posúdiť svoje zdravotné, osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon svojho povolania, možnosti ďalšieho štúdia a profesijnej orientácie,
- porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním,
- vysvetliť na príklade postup pri uzatváraní pracovnej zmluvy a skončenie pracovného pomeru,
- vyjadriť vlastnými slovami zabezpečenie základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- vysvetliť význam bánk v ekonomike,
- vysvetliť vlastnými slovami podstatu zveľaďovania a ochrany svojho majetku,
- popísať základné právne formy podnikania a ich základné črty,
- posúdiť vhodné formy podnikania v svojom odbore,
- opísať na príklade základné povinnosti podnikateľa voči štátu,
- vysvetliť problematiku práv a povinností spotrebiteľa,

- popísať vplyv spotreby na životné prostredie,
- vysvetliť pojmy reklama, zavádzajúca reklama, priamy predaj, gamblerstvo.

Pri ZS sledujeme nielen schopnosť žiaka využívať medzipredmetové vzťahy vo všeobecnej a odbornej zložke vzdelávania, ale aj úroveň jeho ústneho prejavu a to z jazykovej stránky a stránky správneho uplatňovania odbornej terminológie na **základe kritériálneho hodnotenia výkonov**.

3.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Do učebného odboru môžu byť prijatí uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť na prihláške potvrdil všeobecný lekár. Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania. (viď. Časť Alink)

3.5 Špecifické poruchy učenia

Vhodnosť učebných odborov pre žiakov so špecifickými vývojovými poruchami učenia treba konzultovať so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie.(viď. Časť Alink)

3.6 Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

Žiakov zo SZP je vhodné integrovať do SŠ, pokiaľ sú fyzicky a psychicky spôsobilí na výkon povolání nadväzujúcich na príslušné učebné odbory. Integrácia musí zahŕňať ich aktivizáciu, motiváciu, pestovanie pozitívneho vzťahu k práci, povolaniu, rozvoj profesijných záujmov. (viď. Časť Alink)

3.7 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Pri hodnotení posudzujeme výsledok vyučovacieho procesu. Preverovaním porovnávame výsledok činnosti žiaka podľa určených kritérií , požiadaviek, noriem, vzorcov. Počas štúdia hodnotíme všetky očakávané vzdelávacie výstupy, ktoré sú formulované obsahovými a výkonovými štandardmi. Hodnotenie môže byť vyjadrené rôznymi formami – slovom, číslom, známkou, percentami.(viď. Časť Alink)

4 UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 3355 H STOLÁR, STOLÁRKA

Učebný plán od školského roku 2025/2026 začínajúc prvým ročníkom						
Kód a názov ŠVP	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov Schválilo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky dňa 19. júna 2025 pod číslom 2025/7895:22-A3720 s účinnosťou od 1. septembra 2025 začínajúc prvým ročníkom.					
Kód a názov učebného odboru	3355 H stolár, 3355 H stolárka					
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie					
Úroveň SKKR a EKR	3					
Dĺžka štúdia	3 roky					
Forma štúdia	denná					
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk					
Praktické vyučovanie	odborný výcvik					
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	ŠVP min. rozsah hod. v RUP	ŠkVP				
		Týždenný počet vyučovacích hodín				disp. hod
		1.	2.	3.	Spolu	
TEORETICKÉ VZDELÁVANIE	35,5	16	15	15	46	10,5
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	17,5	8,5	6	5	19,5	2
Jazyk a komunikácia	8,5	3,5	3	3	9,5	1
slovenský jazyk a literatúra a)	3,5	1,5	1	1	3,5	
cudzí jazyk b), f)	5	2	2	2	6	1
Človek a hodnoty	1	1	0	0	1	
etická výchova / náboženská výchova c), f)	1	1	0	0	1	
Človek a spoločnosť	1	0	1	0	1	
občianska náuka	1	0	1	0	1	
Človek a príroda	1	1	0	0	1	
fyzika	1	1	0	0	1	
Matematika a práca s informáciami	3	2	1	1	4	1
matematika	2	1	1	1	3	1
informatika f)	1	1	0	0	1	
Zdravie a pohyb	3	1	1	1	3	
telesná a športová výchova d), f), h)	3	1	1	1	3	
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	72	24,5	27,5	28,5	80,5	8,5
Teoretické odborné predmety	18	7,5	9	10	26,5	8,5
ekonomika EKO		0	0	1,5	1,5	1
odborné kreslenie e), f) ODK		2	2	2	6	
materiály MTE		1,5	1,5	1,5	4,5	2
technológia g) TEC		2	2	2,5	6,5	
výrobná technológia VYG		0	2	0	2	2
výrobné zariadenia VBN		1	1,5	0,5	3	1,5
vybrané state z odboru VYB		1	0	2	3	2
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	54	17	18,5	18,5	54	0

Odborný výcvik	50	15	17,5	17,5	50	
Odborný výcvik OVY	50	15	17,5	17,5	50	
Teoretické predmety -praktické cvičenia	4	2	1	1	4	
vybrané state z odboru VYB g)		2	1	1	4	
Disponibilné hodiny	10,5					
Spolu i)	100	33	33,5	33,5	100	

Poznámky k učebnému plánu:

- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje s minimálnou dotáciou 1,5 vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku a s minimálnou dotáciou 2 hodiny týždenne v 3. ročníku.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické Štátny vzdelávací program pre skupinu odborov 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, alebo kurzu iných športov v prírode v zmysle smernice 49/2023 o organizovaní športového výcviku a kurzu pohybových aktivít v prírode.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

5 UČEBNÉ OSNOVY ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU STOLÁR, STOLÁRKA (sú uložené na sekretariáte riaditeľa školy)

PREDMETY :

slovenský jazyk a literatúra
anglický jazyk
nemecký jazyk
etická výchova
náboženská výchova
občianska náuka
fyzika
matematika
informatika
telesná a športová výchova
ekonomika
odborné kreslenie
materiály
technológia
vybrané štáty z odboru
výrobná technológia
výrobné zariadenia
odborný výcvik